

Spanish

1

4

11

**Quarantine Review 3 Spanish I / II****True/False**

Indicate whether the statement is true or false.

- \_\_\_ 1. Necesitamos un diccionario para la clase de educación física.
- \_\_\_ 2. En la novena hora tengo el almuerzo.
- \_\_\_ 3. To talk about Miguel, you would use the pronoun *tú*.
- \_\_\_ 4. Si te gusta usar la computadora, también te gusta la clase de tecnología.
- \_\_\_ 5. Necesitas una carpeta de argollas para la clase de ciencias sociales.
- \_\_\_ 6. The Maya used only dots to represent numbers.
- \_\_\_ 7. The Spanish words *tú, usted, vosotros, vosotras, and ustedes* all mean "you."
- \_\_\_ 8. In Spanish the subject pronoun *nosotras* refers to a group of all females.
- \_\_\_ 9. In both Spain and Latin America, the word *vosotros* is used to mean "you" when speaking to more than one person.
- \_\_\_ 10. In a Spanish-speaking country, if you had a class at 14:00 o'clock, to get there on time you would have to be at school before 7:00 am.
- \_\_\_ 11. Fans of *fútbol* in Spanish-speaking countries use cheers just as sports fans do in this country.
- \_\_\_ 12. Usas una computadora en la clase de tecnología.
- \_\_\_ 13. El almuerzo es una clase.
- \_\_\_ 14. Necesitas una calculadora para la clase de inglés.
- \_\_\_ 15. Usamos un diccionario en la clase de inglés y en la clase de español.
- \_\_\_ 16. Generalmente en la escuela almorzamos en la primera hora.
- \_\_\_ 17. Students in many Spanish-speaking countries spend more time in school than you do.
- \_\_\_ 18. Las banderas están en el sacapuntas.
- \_\_\_ 19. La puerta está debajo de la mochila.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

- \_\_\_ 20. El UNICEF es una organización que trabaja para los niños.
- \_\_\_ 21. The *peso* is the national currency of Mexico, Puerto Rico, and Peru.
- \_\_\_ 22. Para estudiar necesito un cartel y un teclado.
- \_\_\_ 23. Most schools in Spanish-speaking countries have sports teams just as schools do in this country.
- \_\_\_ 24. Para usar una computadora necesitamos un teclado.
- \_\_\_ 25. En una sala de clases hay pupitres para los estudiantes.
- \_\_\_ 26. En una sala de clases hay muchas papeleras para los estudiantes.
- \_\_\_ 27. En la sala de clases necesitamos un sacapuntas para los lápices.
- \_\_\_ 28. No hay una puerta en una sala de clases.
- \_\_\_ 29. En una sala de clases las ventanas están encima de los pupitres.
- \_\_\_ 30. Para escribir necesito un lápiz o un bolígrafo.
- \_\_\_ 31. Para usar una computadora necesitamos un ratón y una bandera.
- \_\_\_ 32. Para usar una computadora necesitamos un ratón debajo del teclado.
- \_\_\_ 33. Los sándwiches nunca son de galletas.
- \_\_\_ 34. *El aguacate* is originally from Spain, even though it is grown in many parts of the Americas.
- \_\_\_ 35. Si te encanta la fruta, te gusta la ensalada de frutas.
- \_\_\_ 36. El tocino es una fruta de Latinoamérica.
- \_\_\_ 37. *Churros y chocolate* is a popular breakfast and snack in many Spanish-speaking countries.
- \_\_\_ 38. Europeans brought foods such as potatoes and pineapples to the Americas.
- \_\_\_ 39. In Spanish-speaking countries people eat almost exactly the same things for breakfast as people in the US.
- \_\_\_ 40. In Spanish-speaking countries breakfast usually consists of a piece of bread or a roll, coffee or tea, or possibly a glass of juice.
- \_\_\_ 41. Many of the foods we commonly eat today, such as tomatoes and corn, were unknown in Europe until the Spanish came to America.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

- \_\_\_ 42. Comemos muchos perritos calientes y pizza en el desayuno.
- \_\_\_ 43. *Chocolate* is a food the Europeans did not know before coming to the Americas.
- \_\_\_ 44. Generalmente, bebemos jugo de naranja en el desayuno.
- \_\_\_ 45. En Latinoamérica comen pan y beben café o té en el desayuno.
- \_\_\_ 46. Las papas fritas son una fruta.
- \_\_\_ 47. Los plátanos, las fresas y las galletas son frutas.
- \_\_\_ 48. El almuerzo es la primera comida del día.

### Matching

*Match each item to the statement or sentence listed below.*

- a. Bailo, canto y toco la guitarra.
- b. Necesitas estudiar mucho.
- c. No estudio y tampoco trabajo.
- d. No nadas, no patinas y tampoco te gusta practicar deportes.

- \_\_\_ 49. Eres muy talentosa.
- \_\_\_ 50. No soy deportista.
- \_\_\_ 51. Usted es muy perezoso.
- \_\_\_ 52. Tengo mucha tarea en la clase de matemáticas.

*Match each item to the statement or sentence listed below.*

- a. lápices/papel
- b. un disquete/un ratón
- c. escritorio/libro
- d. libros/diccionarios

- \_\_\_ 53. Necesitamos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para estudiar.
- \_\_\_ 54. Necesitas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para dibujar.
- \_\_\_ 55. Necesito \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para trabajar en la computadora.
- \_\_\_ 56. La profesora necesita un \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_ para enseñar.

*Match each item to the statement or sentence listed below.*

- a. Nunca
- b. Por supuesto
- c. Más o menos
- d. Todos los días

- \_\_\_ 57. Me encantan las verduras. \_\_\_\_\_ como verduras.
- \_\_\_ 58. No me gusta nada el cereal. \_\_\_\_\_ como cereal en el desayuno.
- \_\_\_ 59. ¿Quieres compartir una pizza? ¡\_\_\_\_\_!

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

\_\_\_\_\_ 60. ¿Te gusta la fruta? \_\_\_\_\_. No como mucha fruta.

**Short Answer**

61. ¿Es práctica la clase de tecnología?
62. ¿Qué clase es fácil?
63. ¿Qué te gusta más: la clase de arte o la clase de matemáticas?
64. ¿Estudias mucho en la clase de educación física?
65. ¿Qué necesitas para la clase de español?
66. ¿Enseñas la clase de inglés?
67. ¿Qué necesitas para la clase de matemáticas?
68. ¿Qué clase tienes en la primera hora?
69. ¿En qué clase usas una computadora?
70. ¿Es difícil la clase de español?
71. ¿Quién es tu profesor(a) favorito(a)?
72. ¿Cuántas banderas hay en tu clase de español?
73. ¿Es el pupitre de la profesora o de la estudiante?
74. ¿Hay más puertas que ventanas en tu escuela?
75. ¿Qué está al lado de las ventanas en tu sala de clases?
76. ¿Dónde está el sacapuntas en tu sala de clases?
77. ¿Qué hay encima del escritorio de tu profesor(a) de español?
78. ¿Qué hay encima de tu pupitre?
79. Escribe una lista de seis cosas que están en tu sala de clases. Usa el artículo definido *el, la, los* o *las*.

80. Escribe la forma correcta del verbo *estar*.

—¿Dónde \_\_\_\_\_ tú?

—\_\_\_\_\_ en la sala de clases.

81. Generalmente ¿dónde está el teclado de una computadora? ¿Dónde está el ratón?

82. ¿Cuántos pupitres hay en tu sala de clases?

83. ¿Cuál te gusta más, el desayuno o el almuerzo?

84. ¿Cuál es tu sándwich favorito?

85. ¿Cuáles NO son frutas: los plátanos, las naranjas, los yogures, las galletas?

86. ¿Siempre comes huevos en el desayuno?

87. ¿Qué te gusta en la pizza?

88. ¿Con quién comparten tú y tus amigos el almuerzo?

89. ¿Cuál es tu almuerzo favorito?

90. ¿Qué comes y bebes en el desayuno?

91. ¿Qué comida te encanta? y ¿qué comida no te gusta nada?

92. ¿Qué te gusta beber con tu almuerzo favorito?

93. Cuando tienes mucha comida, ¿con quién compartes tu almuerzo?  
¿Qué compartes?

94. ¿Cuáles comemos en el desayuno y cuáles en el almuerzo?

huevos y tocino

papas fritas y hamburguesas

perritos calientes

pan tostado

pizza

sopa

### Essay

95. Describe your ideal school schedule. Use your imagination! For example, if you are very artistic you could have six classes of art a day! Be sure to include what time each class meets and what you do during the class.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

96. Your friend has lost her backpack. Help her find it by asking her at least seven questions about its possible location. Your friend should answer all but the last question in the negative.
97. Write a paragraph of at least five sentences to describe your classroom. Don't forget to mention where things are located.
98. Write a conversation of at least four lines between you and a friend about your food preferences. Ask your friend what he or she likes for lunch. He or she responds and then asks you what you like for lunch. You respond. Then mention some foods you and the friend do not like.

